

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Голова Вченої ради ректор

Олександр П. ЗЛЮДЕНКО

«23» червня 2023 р.



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ

Розробник (розробники)	Авраменко Оксана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Кравчук Неля Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини.
Тема (найменування)	Інноваційні технології НУШ у роботі з дошкільниками
Мета	Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо ефективного застосування інноваційних методів, технологій, прийомів, засобів навчання і виховання у сфері дошкільної освіти.
Напрямок	Модернізація освітнього простору у роботі фахівця дошкільної освіти
Зміст	Особливості створення і впровадження новачій у освітнє середовище ЗДО. Інноваційні технології у роботі з дітьми раннього та старшого дошкільного віку. Реалізація основних засад Концепції «Нова українська школа» в освітній процес початкової школи. Інноваційні технології НУШ у роботі з дошкільниками.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна / дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: ЗК 01 Громадянська (здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати своїх права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку) ЗК 02 Соціальна (здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня)

	ЗК 04 Лідерська (здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети) Фахові: A 2.2 здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти; A 2.3 здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною; A 2.4 здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами A3.1 здатність здійснювати та інтерпретувати результати моніторингу якості освітньої діяльності для адаптації та коригування освітнього процесу відповідно до можливостей та потреб здобувачів освіти; A3.2 здатність визначати рівень сформованості компетентностей у здобувачів освіти відповідно до державного стандарту дошкільної освіти A4.1 здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту Б 2.1 здатність організовувати та проєктувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування В 2.1 здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності; В 2.2 здатність залучати учасників освітнього процесу на засадах партнерства та взаємної відповідальності; В 2.3 здатність до командної взаємодії Г 1.1 здатність до саморефлексії та самооцінювання власної професійної діяльності; Г 1.2. здатність планувати та реалізовувати індивідуальний професійний розвиток та самоосвіту Г 2.1 здатність орієнтуватись в інформаційному просторі; Г 2.2 здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси в професійній діяльності; Г 2.3 здатність дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота)	Аудиторна робота – 16 годин Самостійна робота, фахове тестування – 14 годин

Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо	Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Категорії: спеціаліст, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії. Педагогічне звання: вихователь, вихователь-методист. Місце роботи: заклади вищої освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади дошкільної освіти, міні-садки, групи короткотривалого перебування, сімейні дитячі садки, ігрові центри, центри розвитку дитини, лекотеки. Досвід роботи: не обов'язково.
Строки виконання програми	І тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область
Очікувані результати навчання	A2.2.U1 Організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти відповідно до нормативно-правового забезпечення A2.2.U3 Обирати та застосовувати ефективні методи, форми та засоби організації особистісно орієнтованого освітнього процесу, забезпечувати баланс між активностями, ініційованими вихователем та здобувачами освіти A2.3.U1 Організовувати різні види та форми дитячої діяльності з урахуванням інтересів здобувачів освіти та конкретної освітньої ситуації A2.3.U2 Використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього процесу A2.4.U1 Дотримуватись нормативно-правових вимог щодо організації інклюзивного навчання під час професійної діяльності A3.1.U1 Дотримуватись вимог здійснення моніторингу освітньої діяльності у закладі дошкільної освіти A3.2.U1 Обирати та застосовувати методи оцінки рівня сформованості ключових компетентностей та спільних для них умінь у здобувачів освіти. A4.1.U1 Моделювати зміст освіти відповідно до вимог державного стандарту та обраної закладом дошкільної освіти програм

	A4.1.Y2 Визначати індивідуальні потреби дитини раннього та дошкільного віку у навчанні та розвитку та використовувати відповідні технології A4.1.Y3 Моделювати зміст освіти відповідно до вікових та особливостей психологічного розвитку дітей раннього та дошкільного віку B2.1.Y1 Організовувати групове приміщення з урахуванням інтересів та потреб здобувачів освіти B2.1.Y1 Визначати ефективні способи комунікації відповідно до визначених завдань, особливостей цільової аудиторії з урахуванням факторів, що впливають на результат B2.1.Y2 Застосовувати методики усвідомленого і емпатійного слухання, ненасильницької та безконфліктної комунікації, запобігати конфліктам в освітньому процесі B2.3.Y2 Застосовувати принципи командної взаємодії в професійній діяльності G1.1.Y1 Аналізувати, усвідомлювати, узагальнювати результати власної професійної діяльності G2.1.Y1 Визначати індивідуальну потребу та планувати професійний розвиток для досягнення його стратегічних і оперативних цілей G2.1.Y1 Знаходити, опрацьовувати, критично оцінювати зміст, достовірність, надійність інформаційних джерел та застосовувати їх у професійній діяльності G2.2.Y1 Дотримуватися правових вимог використання електронних освітніх ресурсів в професійній діяльності G2.3.Y1 Дотримуватися вимог щодо безпечної поведінки та використання інструментів контролю контенту, захисту персональних даних, охорони прав інтелектуальної власності в цифровому середовищі
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	Термін навчання – 10.03. – 14.03.2025 рр. Аудиторна робота – 10.03.2025 р., 14.03.2025 р. Самостійна робота, фахове тестування – 11.03. – 13.03.2025 рр.
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5 осіб Максимальна кількість осіб в групі – 30 осіб
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах-практикумах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку – 80 грн./доба Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті слухачі мають комфортний доступ до бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан факультету



Світлана ПОПИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету дошкільної та спеціальної освіти

Голова науково-методичної комісії
факультету дошкільної та спеціальної освіти



Ольга БУТЕНКО

Протокол №2 від 17.10.2024 р.